



EmRede

Revista de Educação a Distância

UniRede

ISSN 2359-6082

2022, v.9, n.1

Aprendendo a ser editor científico e encerrando um ciclo

Mára Lúcia Fernandes Carneiro¹

Esta é a última edição da EmRede - Revista de Educação a Distância da Associação Universidade em Rede (UniRede), que atuo como editora-chefe, posição que ocupo desde agosto de 2014.

Nesses quase nove anos de trabalho e dedicação, de forma totalmente voluntária, tive momentos de grande satisfação quando da publicação de edições que promoveram grande interesse na comunidade acadêmica voltada aos estudos e pesquisas na área da educação a distância e da inserção das tecnologias no ensino. Ao mesmo tempo, foi um período de muitas aprendizagens sobre o processo editorial e o papel do editor de um periódico científico.

A publicação de cada uma das dezessete edições da EmRede envolveu um trabalho exigente, que dependia da divulgação dos diversos temas para que ocorresse a submissão de artigos relevantes, o convite e acolhida aos novos autores, a busca por editores convidados, a conquista dos avaliadores comprometidos com o trabalho e a coordenação dos colaboradores, como designers, revisores e responsáveis pela editoração final.

A atualização constante do sistema Open Journal System (OJS), software livre da Public Knowledge Project (PKP, 2022), exigiu novos aprendizados, já que na migração para a versão 3.0, inúmeras alterações ocorreram na interface e no gerenciamento do processo editorial.

A associação da UniRede com a Associação de Editores Científicos (ABEC), em setembro de 2020, propiciou acesso a cursos de capacitação, que auxiliaram na minha atuação como gerente. Além disso, essa vinculação com a ABEC permitiu que a EmRede passasse a atribuir o Digital Object Identifier System (DOI), um padrão de números e letras, que identificam uma publicação, propiciando permanência reconhecida na web

¹ mara.carneiro@ufrgs.br – Associação Universidade em Rede – Editora-gerente EmRede.
Representante institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Sul na UniRede.

(DOI, 2021). Essa atribuição passou a ser adotada a partir do v. 8 n. 1 (2021): Ensino remoto emergencial: o que aprendemos com a experiência?, publicado em julho de 2021.

Um tempo significativo foi dedicado ao estudo dos critérios de indexação de uma revista científica, sendo contratado um consultor para esse trabalho, que cadastrou a revista no REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), no DRJI (Directory of Research Journals Indexing) e no ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), ampliando a indexação original, realizada no Google Scholar, no Livre Revistas de Livre Acesso, no Diadorim (Diretório de Políticas Editoriais de revistas científicas brasileiras – IBICT) e no Periódicos CAPES.

Desde sua primeira publicação, a EmRede foi classificada no QUALIS CAPES na área de Ensino como B4. Apesar de todos os esforços, o período de nova avaliação não considerou as adaptações realizadas e essa classificação foi mantida. No entanto, é fundamental refletir sobre o verdadeiro papel dessa revista, pois o Qualis é utilizado para avaliar os cursos de Pós-Graduação brasileiros e não as revistas em si. Afinal, qual seria a contribuição da EmRede à comunidade de educação a distância?

A esse questionamento, unem-se os desafios de alcançar um maior comprometimento dos pareceristas com o processo editorial, além de buscar a internacionalização do periódico, através do maior cuidado com os resumos em inglês e espanhol, bem como trabalhar na tradução de todos os espaços do website da EmRede. Esses aspectos poderão ser analisados pela nova equipe editorial, que agora assumirá o compromisso de dar continuidade ao nosso trabalho.

Por fim, agradeço a confiança e apoio da gestão da UniRede, através dos seus presidentes Ivete Pinto e Alexandre Martins dos Anjos, que buscaram, de todas as formas possíveis, apoiar nosso trabalho. Foram anos de dedicação e trabalho árduo, buscando criar e manter uma revista que atendessem às expectativas da comunidade de educação a distância.

Esse último número contou com o apoio das Editoras convidadas, Kathia Marise Sales e Edméa Santos, que reuniram dez artigos no Dossiê: Práticas de Ciberdocência e atos de currículos emergentes: vivências de cocriação no contexto pandêmico da Covid 19 e mais relatos de experiência.

Boa leitura!

REFERÊNCIAS

DOI. **The DOI® System**. maio 2021. Disponível em: <https://www.doi.org/>. Acesso em: 30 abr. 2022.

PKP. **Open Journal Systems**. abr. 2022. Disponível em: <https://pkp.sfu.ca/ojs/>. Acesso em: 30 abr. 2022.