

EDITORIAL

A partir da experiência e inquietações do Grupo de Pesquisa “Difusão do Conhecimento, Educação, Tecnologia e Modelagens Sociais” (DCETM) da Universidade Estadual da Bahia, surgiu a proposta de organização de um número especial que reunisse experiências e pesquisas sobre a Educação Híbrida.

Organizado pelos editores Jader Cristiano Magalhães de Albuquerque, Kathia Marise Borges Sales e Marcus Túlio de Freitas Pinheiro, o Dossiê **Ensino Híbrido ou Blended Learning** convidou os pesquisadores a encaminharem seus artigos nas seguintes linhas temáticas: marcos regulatórios da educação no Brasil: espaços e orientações para o ensino híbrido; ensino híbrido – o que impacta na institucionalidade dos sistemas educacionais?; Currículo e ensino híbrido – princípios epistemológicos e desenhos pedagógicos e Tecnologias digitais para o ensino Híbrido.

Essa edição reuniu artigos, não só dos pesquisadores do DCETM/UNEB/Bahia, mas também de vários estados brasileiros, como Alagoas, Amapá, Maranhão, Mato Grosso, São Paulo, Rio de Janeiro e colaboradores estrangeiros, como da Universidad Del Salvador da Argentina.

Dessa forma, trouxe contribuições significativas para as discussões sobre as relações entre as ações presenciais e aquelas mediadas por diversas tecnologias, trazendo experiências e reflexões, que podem também ser implementadas e vivenciadas em nossas instituições.

E como a revista também recebe artigos em fluxo contínuo, o artigo “Redes de Cooperação e Internacionalização” aborda a experiência da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), por meio da Superintendência de Educação Aberta e a Distância (SEAD), na implementação de acordo de cooperação buscando a internacionalização, com a parceria da Universidade Aberta de Portugal.

Por fim, o artigo “Tecnologias Assistivas na Educação a Distância” nos ajuda a refletir sobre a importância dessas tecnologias e sua integração nos ambientes virtuais de aprendizagem, propiciando acessibilidade digital aos alunos com deficiência e efetivamente promovendo a inclusão.

Boa leitura!

Mára Lúcia Fernandes Carneiro
Editora-chefe Revista EmRede