

Expediente 2024 – Revista EmRede

Associação Universidade em Rede - UniRede

Presidente

Maria Carmem Freire Diogenes Rêgo

Representante das IES Federais

Alexandre Martins dos Anjos

Representante dos IFTs

Luis Otoni Meireles Ribeiro

Representante das IES Estaduais

Valter Gomes Campo

Representante da Região Sul

Mára Lúcia Carneiro

Representante da Região Norte

Fernanda Chocron Miranda

Representante da Região Sudeste

Vanessa Battestin

Representante da Região Nordeste

Lívia Fernanda Nery da Silva

Revista EmRede

Editora-chefe

Daniela da Costa Britto Pereira Lima, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Editor associado

Alexandre Martins dos Anjos, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

Editora gerente

Flávia Magalhães Freire, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Revisão linguística (Português)

Rodrigo Gouvêa Rodrigues

Tradução (Inglês)

Rodrigo Gouvêa Rodrigues

Editoras de seção

SEÇÃO 1: História, trajetórias institucionais, institucionalização, qualidade e inovação da/na educação a distância e uso das tecnologias na educação

Lilian Giotto Zaros de Medeiros, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Rio Grande do Norte, Brasil

SEÇÃO 2: Democracia, políticas públicas, políticas de Estado, financiamento e gestão da/na EaD e do/no uso das tecnologias na educação

Maria Aparecida Crissi Knuppel - Universidade Estadual do Centro-Oeste, Guarapuava, Paraná, Brasil

SEÇÃO 3: Didática, currículo, recursos educacionais,

materiais didáticos, cultura digital e inclusão/acessibilidade para/na EaD e uso das tecnologias na educação

Marilza Vanessa Rosa Suanno, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

SEÇÃO 4: Formação dos profissionais da educação para/na EaD e uso das tecnologias na educação

Ana Lara Casagrande, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

SEÇÃO 5: Epistemologia, conceitualizações e outros temas inovadores relacionados com a EaD e educação com uso de tecnologias

Flávia Magalhães Freire, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Comitê Editorial

Prof. Dr. Daniel Mill, Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Educação, São Carlos, São Paulo, Brasil

Prof. Dr. Fernando Albuquerque Costa, Universidade de Lisboa, Instituto de Educação, Lisboa, Portugal

Prof. Dr. Gabriel Santos Albuquerque, Universidade Federal do Amazonas, Instituto de Ciências Humanas e Letras, Manaus, Amazonas, Brasil

Prof. Dr. José Antônio Moreira, Universidade Aberta, Departamento de Educação e Ensino a Distância, Lisboa, Portugal

Profa. Dra. Katia Morosov Alonso, Universidade Federal de Mato Grosso, Instituto de Educação, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

Prof. Dr. Manuel Cebrián de la Sierra, Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Málaga, Espanha

Prof. Dr. Marcio Vieira de Souza, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Profa. Dra. Maria de Fátima Goulão, Universidade Aberta, Depto. de Ensino e Educação a Distância, Lisboa, Portugal

Profa. Dra. Maria Teresa Menezes Freitas, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Prof. Dr. Ronei Ximenes Martins, Universidade Federal de Lavras, Departamento de Educação, Lavras, Minas Gerais, Brasil

Profa. Dra. Sara Marisa da Graça Dias do Carmo Trindade, Universidade de Coimbra, Faculdade de Letras, Coimbra, Portugal

Profa. Dra. Susana Henriques, Universidade Aberta, Depto. de Ensino e Educação a Distância, Lisboa, Portugal



EmRede

Revista de Educação a Distância

 UniRede

Esta obra está licenciada sob uma Licença Creative Commons

