

Editorial

Dossiê Qualidade e institucionalização da educação híbrida e a distância

Profª Drª Joseany Rodrigues Cruz
Instituto Federal Goiano – IF Goiano - Brasil
joseany.cruz@ifgoiano.edu.br

Profª Drª Daniela da Costa Britto Pereira Lima
Universidade Federal de Goiás - UFG - Brasil
daniela_lima@ufg.br

Prof. Dr. José António Moreira
Universidade Aberta - UAb – Portugal
jmoreira@uab.pt

Este dossiê tem como objetivo reunir múltiplas perspectivas, experiências e concepções sobre a institucionalização da educação híbrida e da educação a distância (EaD), oferecendo uma visão ampla e crítica sobre este processo em diferentes contextos e áreas educacionais. A proposta é uma contribuição relevante para a compreensão e o debate sobre como a modalidade EaD e a educação híbrida vêm sendo estruturadas e consolidadas, considerando suas implicações teóricas, práticas e sociais.

O dossiê apresenta seis artigos que abordam pesquisas concluídas ou em andamento, explorando temas e experiências relacionadas à educação a distância e híbrida. Estes trabalhos analisam o processo de institucionalização dessas modalidades, enfatizando como ele pode servir como uma estratégia na construção de projetos educacionais críticos e reflexivos. Além disso, os artigos destacam a importância de consolidar uma EaD pública, gratuita e de qualidade, mediada por tecnologias e alinhada a princípios de justiça social e equidade.

Por meio das análises apresentadas, demonstram-se, conceitual e teoricamente, os impactos da institucionalização sobre o desenvolvimento de projetos educacionais híbridos e a distância, fundamentados em critérios de qualidade socialmente referenciada. Este conjunto de textos oferece contribuições significativas para o avanço da pesquisa e das práticas educacionais nesse campo,

Esta obra está licenciada sob
uma Licença *Creative Commons*





estimulando reflexões que possam subsidiar políticas públicas e iniciativas acadêmicas voltadas para uma educação mais inclusiva e transformadora.

Esta obra está licenciada sob
uma Licença *Creative Commons*

