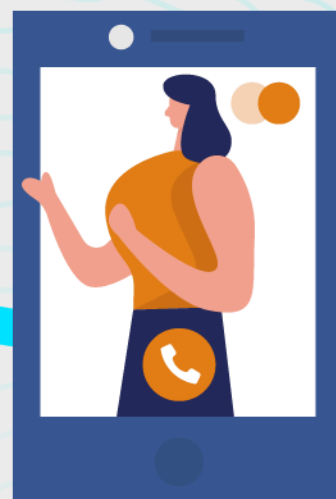




EmRede

Revista de Educação a Distância

Práticas de Ciberdocência e atos de currículos emergentes:



Vivências de cocriação no contexto
pandêmico da COVID-19

ISSN 2359-6082

DOI:10.53628/emrede.v9i1

v.9 | n.1 | 2022

Expediente v. 9, n. 1, 2022 – Revista EmRede

Associação Universidade em Rede - UniRede

Presidente

Alexandre Martins dos Anjos

Representante das IES Federais

Maria Carmem Freire Diogenes Rêgo

Representante dos IFTs

Luis Otoni Meireles Ribeiro

Representante das IES Estaduais

Valter Gomes Campo

Representante da Região Sul

Mára Lúcia Carneiro

Representante da Região Norte

Fernanda Chocron Miranda

Representante da Região Sudeste

Vanessa Battestin

Representante da Região Nordeste

Lívia Fernanda Nery da Silva

Revista EmRede

Editora-chefe

Mára Lúcia Fernandes Carneiro, Universidade Federal do RS, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Revisão dos textos

Tatiane Sbardelotto Veronese

Editoração eletrônica

Mára Lúcia Fernandes Carneiro, Universidade Federal do RS, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Capa

Fabyano Tiburi

Comitê Editorial

Prof. Dr. Daniel Mill, Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Educação, São Carlos, São Paulo, Brasil

Prof. Dr. Fernando Albuquerque Costa, Universidade de Lisboa, Instituto de Educação, Lisboa, Portugal

Prof. Dr. Gabriel Santos Albuquerque, Universidade Federal do Amazonas, Instituto de Ciências Humanas e Letras, Manaus, Amazonas, Brasil

Prof. Dr. José António Moreira, Universidade Aberta, Departamento de Educação e Ensino a Distância, Lisboa, Portugal

Profa. Dra. Katia Morosov Alonso, Universidade Federal de Mato Grosso, Instituto de Educação, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

Prof. Dr. Manuel Cebrián de la Sierra, Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Málaga, Espanha

Prof. Dr. Marcio Vieira de Souza, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Profa. Dra. Maria de Fátima Goulão, Universidade Aberta, Depto. de Ensino e Educação a Distância, Lisboa, Portugal

Profa. Dra. Maria Teresa Menezes Freitas, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil, Brasil

Prof. Dr. Ronei Ximenes Martins, Universidade Federal de Lavras, Departamento de Educação, Lavras, Minas Gerais, Brasil

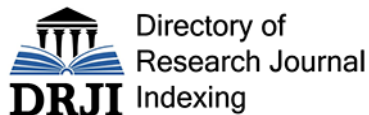
Profa. Dra. Sara Marisa da Graça Dias do Carmo Trindade, Universidade de Coimbra, Faculdade de Letras, Coimbra, Portugal

Profa. Dra. Susana Henriques, Universidade Aberta, Depto. de Ensino e Educação a Distância, Lisboa, Portugal

Consultores editoriais/Pareceristas *Ad Hoc*

A lista de pareceristas é publicada ao final de cada ano.

INDEXAÇÃO



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) GPT/BC/UFG

E53 Em rede : revista de educação a distância : Práticas de Ciberdocência e atos de currículos emergentes : vivências de cocriação no contexto pandêmico da Covid 19 [recurso eletrônico] / editoras, Kathia Marise Sales, e Edmea Santos. - Vol. 9, n. 1. – Dados eletrônicos. – [Goiânia] : UniRede, 2022.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web:

<https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede>

Fluxo contínuo

ISSN: 2359-6082

1. Ensino à distância. 2. COVID-19, Pandemia de, 2020 - Educação. 3. Internet na educação. I. Sales, Kathia Marise. II. Santos, Edmea. III. Associação Universidades em Rede (UniRede)

CDU: 37(05)